

Para quem?

A Sala Snoezelen pode ser utilizada por pessoas de todas as faixas etárias, com ou sem patologias.

No CDIJA, a intervenção em sala Snoezelen destina-se a crianças e jovens com dificuldades ao nível emocional, social, comunicacional e comportamental, nomeadamente:

Perturbação do Espectro do Autismo

Perturbação de Hiperatividade e Défice de atenção

Dificuldades de Aprendizagem

Perturbação da Ansiedade

Paralisia Cerebral

Deficiência Intelectual e Desenvolvimental

Perturbações Regulatórias do Processamento Sensorial

“O snoezelen proporciona experiências multissensoriais, de acordo com as necessidades da pessoa, partindo das suas capacidades e respeitando o seu tempo/ritmo. Por snoezelen entendemos a oferta seletiva de estímulos primários num ambiente caloroso”

Jan Hulsegge e Ad Verheul 1989

Ponta Delgada: 296 385 707 • 916 907 615

Faial: 292 392 175 • 914 078 148

geral@cdija.pt

www.cdija.pt

UM PROJETO PARA OS AÇORES



UM PROJETO PARA OS AÇORES

NiITE

NÚCLEO DE INVESTIGAÇÃO E
INTERVENÇÕES TERAPÉUTICAS
ESPECIALIZADAS

Intervenções Especializadas Sala Snoezelen





O que significa?

A palavra SNOEZELLEN, resulta da junção de duas palavras de origem holandesa, SNUFFELEN (cheirar) e DOEZELEN (relaxar).

Inicialmente as salas Snoezelen eram destinadas a pessoas com deficiência mental, contudo, atualmente estende-se a todo o tipo de pessoas, com ou sem patologia.

Qual o objetivo da Sala Snoezelen?

A sala Snoezelen é um espaço equipado com material para estimulação sensorial.

O espaço possui luzes, sons, cores, texturas e aromas e os objetos são coloridos e dispostos de forma a serem tocados, explorados e sentidos. A disposição dos diferentes elementos da sala permite selecionar e direcionar os estímulos, de forma a captar o interesse, atenção e ativar a exploração sensorio-motora dos indivíduos.

O principal objetivo de uma sala snoezelen consiste em proporcionar um ambiente multissensorial onde os indivíduos podem relaxar e explorar múltiplas e diversificadas sensações e objetos, respeitando o ritmo, vontade e curiosidade de cada um.

A sala de Snoezelen permite:

Estimular os sentidos;

Promover o relaxamento muscular;

Libertar o stress;

Explorar objetos e materiais;

Estimular o desenvolvimento psicomotor;

Estimular a interação e a comunicação;

Promover regulação comportamental e emocional;

Promover desenvolvimento emocional e afetivo;

Aumentar os tempos de atenção e concentração;

“O Snoezelen é “uma abordagem facilitadora”, cuidadora, não-diretiva na qual é criada uma atmosfera de segurança onde é encorajada a liberdade de escolha.”

Louise Haggart e Roger Hutchinson, 1991



Intervenção terapêutica Sala Snoezelen

A intervenção terapêutica em contexto de sala Snoezelen oferece um espaço seguro, acolhedor e confortável onde o ambiente multissensorial permite a estimulação dos sentidos da visão, paladar, olfato, tato e audição, mas também a estimulação dos sistemas proprioceptivos e vestibulares.

A sala e as suas configurações, nomeadamente em termos de luz, sons e utilização de aromas, bem como a duração da sessão de intervenção na sala Snoezelen, são adaptadas de acordo com as necessidades, interesses e perfil da criança/jovem.

A intervenção incide fundamentalmente na estimulação multissensorial, no entanto, permite a promoção de competências fundamentais para o desenvolvimento infantil como:

Competências motoras: praxia global e praxia fina, controlo postural, adequação tónica;
Competências cognitivas: atenção/concentração, linguagem, comunicação, memória;
Competências sociais: motivação, interação.

