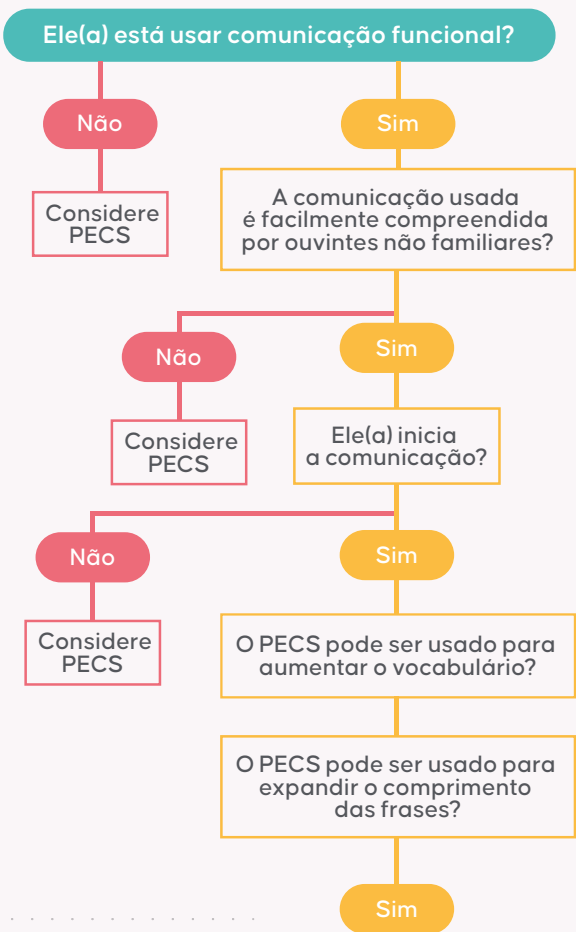


## Esta pessoa é candidata ao PECS?



UM PROJETO PARA OS AÇORES



Ponta Delgada: 296 385 707 • 916 907 615  
 Faial: 292 392 175 • 914 078 148  
 geral@cdija.pt  
 www.cdija.pt

UM PROJETO PARA OS AÇORES

# Picture Exchange Communication System

## Sistema de Comunicação por Troca de Imagens



Desenvolvido por Andy Bondy, Ph. D. e Lori Frost, M. S., CCC-SLP



## PECS

O PECS, desenvolvido por Andy Bondy e Lori Frost, caracteriza-se por um sistema exclusivo de intervenção aumentativa /alternativa na comunicação, destinado a indivíduos com perturbação do espectro do autismo e outras perturbações do desenvolvimento, que se foca na componente de iniciação da comunicação.

Foi criado a pensar nas famílias, nos educadores e nos prestadores de cuidados, podendo ser utilizado numa diversidade de contextos.

O PECS começa por ensinar uma pessoa a dar uma imagem de um item desejado a um "parceiro comunicativo", que imediatamente aceita a troca como um pedido. O sistema passa depois a ensinar a discriminação de imagens e como as combinar para formar frases. Nas fases mais avançadas, as pessoas são ensinadas a responder a perguntas e a fazer comentários.

O principal objetivo desta metodologia é ensinar uma comunicação funcional.

A implementação do PECS não significa que estejamos a desistir da fala, pelo contrário, promove o desenvolvimento da mesma.

## AS SEIS FASES DO PECS, SÃO:

### FASE I - Como comunicar

Os alunos aprendem a trocar imagens individuais por itens ou atividades que desejam.



### FASE II - Distância e Persistência

Utilizando ainda imagens individuais, os alunos aprendem a generalizar esta nova competência através da sua utilização em lugares diferentes, com pessoas diferentes e a distâncias variadas. Também são ensinados a serem comunicadores mais persistentes.



### FASE III - Discriminação de imagens

Os alunos aprendem a escolher entre duas ou mais imagens para pedir as suas coisas favoritas. As imagens encontram-se num dossiê de comunicação, onde as imagens estão armazenadas e de onde são facilmente removidas para comunicar.



### FASE VI - Estrutura da frase

Os alunos aprendem a construir frases simples numa tira de frase destacável usando uma imagem "Eu quero" seguida de uma imagem do item que está a ser solicitado.

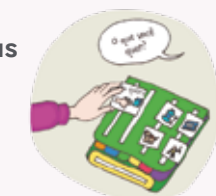


### Atributos e Expansão de vocabulário

Os alunos aprendem a expandir as suas frases, adicionando adjetivos, verbos e preposições.

### FASE V - Responder a perguntas

Os alunos aprendem a usar o PECS para responder à pergunta: "O que queres?"



### FASE VI - Comentar

Nesta fase, os alunos aprendem a comentar em resposta a perguntas como: "O que vês?", "O que ouves?" e "O que é isso?" Eles aprendem a compor frases começando por "Eu vejo", "Eu ouço", "Eu sinto", "É um", etc.

