

Para quem?

Modelo de Intervenção desenvolvido para Perturbações do Espectro do Autismo ou outras Perturbações do Desenvolvimento.

Idades: 1 ano a 5 anos

Áreas de Intervenção?

Comunicação Recetiva

Comunicação Expressiva

Competências Sociais

Atenção Conjunta

Imitação

Cognição

Jogo

Comportamento

Autonomia Pessoal

Motricidade Fina

Motricidade Grossa



Ponta Delgada: 296 385 707 • 916 907 615

Faial: 292 392 175 • 914 078 148

geral@cdija.pt

www.cdija.pt

UM PROJETO PARA OS AÇORES

Intervenções Especializadas

Modelo de Denver de Intervenção Precoce



Modelo de Denver de Intervenção Precoce

O Modelo de Denver de Intervenção Precoce (ESDM) é um dos métodos de intervenção em PEA com **evidência científica**. Desenvolvido por Sally Rogers e Geraldine Dawson, revela-se como um dos modelos com **evidência na melhoria dos sintomas** em crianças com sinais indicadores de PEA.

Estudos mostram a eficácia do ESDM no aumento das competências cognitivas e linguísticas, interação social e iniciativa, diminuindo a gravidade dos sintomas das PEA e melhorando o comportamento e capacidade de adaptação.



Intervenção Precoce em Crianças com Autismo
Modelo Denver de promoção da linguagem,
da aprendizagem e da socialização de Sally Rogers
e Geraldine Dawson

Objetivos do Modelo de Denver

Trazer a criança de volta ao “círculo social”

Promover os “*building blocks*” da vida social

- Imitação
- Emoção
- Comunicação
- Partilha de experiências
- Brincadeira simbólica e brincadeira social

Preencher os **gaps** de desenvolvimento que se verificam

A intervenção no Modelo de Denver prevê o estabelecimento de uma relação afetiva com a criança.

As interações sociais positivas aumentam os interesses e a motivação para novas aprendizagens.

A intervenção é realizada através de brincadeiras e jogos de acordo com os interesses da criança.

A intervenção pode ser realizada nos contextos naturais da vida da criança: escola, casa, clínica ou outro.

