

A Terapia ABA não invalida a possibilidade da criança permanecer em outra valência (Psicologia, Terapia da Fala, Psicomotricidade...), muito pelo contrário, a Terapia ABA pode ser uma valência a adicionar as demais terapias já realizadas pela criança ou ativada apenas em momentos de crises em que são delineados objetivos concretos de intervenção.

Análise Comportamental Aplicada (ABA)

UM PROJETO PARA OS AÇORES

Ponta Delgada: 296 385 707 • 916 907 615
Faial: 292 392 175 • 914 078 148
geral@cdija.pt
www.cdija.pt

UM PROJETO PARA OS AÇORES



O que é ABA

ABA (Applied Behavior Analysis) é uma ciência que estuda as variáveis que influenciam os comportamentos dos indivíduos através da observação e análise que permite perceber a ligação entre o comportamento humano, o ambiente e a aprendizagem, facilitando os processos de adequação/ alteração/ modelagem dos comportamentos socialmente significativos, contribuindo de forma direta para a qualidade de vida do indivíduo.

Objetivos da Terapia ABA:

Promover competências em déficit:

Competências Expressivas/Receptivas;

Socialização;

Brincar Independente/Pares;

Autonomia;

Generalização.

Diminuir barreiras à aprendizagem:

Agressividade;

Comportamentos negativos socialmente significativos (choros, birras, gritos).

Autoestimulação;

Comportamentos obsessivos/ compulsivos;

Hiperatividade.

A Terapia ABA é indicado para:

A Terapia ABA é indicada para todas as crianças/ jovens, independentemente da idade, que apresentem Atraso Global do Desenvolvimento, com o diagnóstico ou suspeita de Perturbação do Espectro do Autismo, Perturbação de Déficit de Atenção/ Hiperatividade e Comportamentos de Oposição.

Em muitos dos casos estas perturbações podem estar interligadas e causam grandes prejuízos intelectuais a criança. Através dos métodos utilizados pela Terapia ABA (nomeadamente a repetição, consciência do reforço e estruturação do programa) é possível adquirir competências intelectuais com o foco na autonomia desta criança.

Nestes casos a intervenção precoce em Terapia ABA terá uma grande influência nos resultados.

Também existem casos de crianças que não apresentam qualquer prejuízo cognitivo, mas apresentam comportamentos de: oposição/dificuldades em interagir socialmente/ pouca autonomia/ baixa cooperação/ baixa tolerância a frustração/ pouca capacidade de permanência em tarefa, que têm consequências diretas no seu quotidiano, na relação com os outros, na aprendizagem, no seguimento de regras. Através dos métodos utilizados pela Terapia ABA (nomeadamente na consciência da troca do reforço, estruturação do programa para posteriormente aplicação no contexto, modelagem/alteração de comportamentos) a criança desenvolve comportamentos socialmente significativos que terá um impacto positivo na sua vida cotidiana.

Contextos para a Intervenção:

A intervenção em Terapia ABA pode ser realizada em diversos contextos:

Polos do CDIIA

In Home (em casa)

In School (na escola)

Programa Terapêutico:

Avaliação;

Definição de metas e objetivos;

Elaboração do plano de Intervenção;

Aplicação e intervenção terapêutica;

Reavaliação periódica.

Duração da Intervenção:

A duração da intervenção é definida de acordo às necessidades e ao plano terapêutico estabelecido para cada criança.

Programa Complementar:

A par da intervenção, podem ser realizadas **Formações Parentais** com o objetivo de dotar os pais de competências para lidar com comportamentos da criança de forma a promover um ambiente familiar mais positivo.

